

Facultad de Ciencias de la Educación y Psicopedagogía

Otorga puntaje docente



Ministerio de Educación
Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires



Dirección General de Cultura y Educación
Gobierno de la Provincia de Buenos Aires

Actualización Académica en Educación Basada en la Evidencia

La enseñanza, como otras profesiones, enfrenta dificultades que surgen como producto de la brecha que se crea entre las prácticas profesionales diarias y las necesidades de reflexión e investigación con otros plazos.

La producción de conocimientos científicos en el campo de la educación en Argentina es limitada y poco difundida entre pares, lo que implica un desajuste frente a la dinámica de transformación que la Educación tiene como demanda social permanente.

La investigación de lo cotidiano en el hecho educativo, puede ser abordado *in statu nascendi*, con todas las dificultades conocidas e incertidumbre. Quienes producen la experiencia didáctica, tienen a su alcance todas las variables para el análisis y una voz irremplazable para construir mejoras, para ello es indispensable que produzcan indagaciones pertinentes, en claro objetivo de comprender la complejidad de la integridad de los procesos de enseñanza y construir evidencia.

El principal propósito de la disciplina Educación Basada en la Evidencia, es fortalecer el juicio profesional de los involucrados en el campo y la práctica educativa, a partir de la investigación científica. El cursante del postítulo en su recorrido, ideará propuestas para la construcción de estructuras colaborativas entre pares que le permitan recoger y sintetizar los resultados de las experiencias abriéndose paso a la investigación de la propia práctica. La práctica reflexiva en taller y en la deliberación ocurridas en ateneos didácticos, permitirá arribar a conclusiones válidas que, como en cualquier otro campo científico, permeen hacia el cumplimiento de estándares de investigación, análisis de datos hasta su posible publicación o comunicación en medios de divulgación científica.

Durante los últimos tiempos, se han popularizado metodologías docentes que, o bien aún no gozan de pruebas firmes sobre su eficacia, o no han sido refutadas por parte de la comunidad científica. Esto constituye un riesgo. Plantear soluciones que permitan mejorar la validez de las intervenciones, ha sido el objetivo del enfoque conocido como Educación Basada en la Evidencia (EBE).

Los conocimientos que se construirán en el postítulo EBE, posibilitarán que los agentes educadores, en todos los niveles de actuación, produzcan mejoras, incorporando metodologías de la investigación social y educativa en sus modelos de producción, análisis e interpretación de los datos que surgen de la propia ecología donde se suceden las experiencias de enseñanza y de aprendizaje.

Duración 320 h. reloj (6 meses) **Modalidad** Virtual, regularidad quincenal (abril - octubre) Materiales disponibles en plataforma BBC (MiUAI)

Requisitos Acreditar título de formación docente con impacto en los distintos niveles y regímenes especiales del sistema educativo o poseer un nivel de avance > 50% en la carrera. En ejercicio de la función docente, de dirección y supervisión y/o coordinación de equipos directivos o de acompañamiento y/o orientación a alumnos o en instancias de prácticas académicas en el ámbito del futuro desempeño de establecimientos oficiales de gestión pública y privada. **Evaluación y acreditación** Asistir al 60% de las horas de cursada sincrónica. Cada módulo presenta actividades de evaluación formativa, al finalizar el recorrido se realiza la defensa final de un trabajo de ensayo académico.

Módulos

- I Producciones científicas en Educación
- II Didáctica basada en la evidencia
- III Investigación del Currículum
- IV Aportes de la neuropsicología

Indagación pedagógica y didáctica
Perspectivas multidimensionales y complejas
Argumentación e intervenciones
Construcción de evidencia
Difusión entre pares

Director
Marcelo Pedro Russo

Consultas
uai.extension@uai.edu.ar
<https://wa.me/5491126603030>
<https://wa.me/5491155949903>